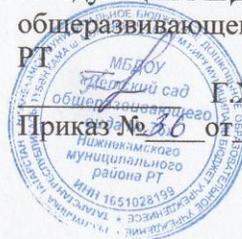


Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №76» НМР  
РТ

Г.Х. Гиндуллина  
Приказ № 36 от 10.01 2022 г.



### План мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России по МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №76» НМР РТ

**Цель:** использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре родного города.

#### Основные направления работы:

- **знакомство с народным бытом.** Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка – развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

- **знакомство с народно-прикладным творчеством.** Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, порождала самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей. Дети с удовольствием рассматривают узоры. Дети с удовольствием занимаются лепкой, аппликацией и конструированием.

- **знакомство с особенностями народных игр.** Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным.

Хочется отметить, что эти игры не носят соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению, умению выполнить совместные движения. В народных играх часто используются заклички, считалки, приговорки.

- **знакомство с традициями и народными праздниками.** Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники

приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

**- взаимодействие с родителями.** Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

Хочется отметить, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Важность приобщения детей к истокам народной культуры огромна, не только для отдельно взятой личности, но и для всего общества в целом.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году культурного наследия народов России.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Пополнение мини – музея новыми экспонатами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Балаларны татар халык мәдәнияте чыганакладына тарту»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Мастер-класс «Халык һөнәрләре белән таныштыру».	Декабрь	Воспитатели
6.	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной Году культурного наследия народов России	Январь	Старший воспитатель
7.	Работа над проектом «Түбән Кама - минем туган шәһәрәм»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Семинар – практикум «Халык һөнәрчелеге. Балалар бакчасында декоратив-гамәли сәнгать»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных Году историко – культурного наследия	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Мастер-классы «Уенчык курчак ясау»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b><i>Работа с детьми</i></b>			

1.	Беседы с детьми: - «Күренекле якташлар», «Түбән Кама шәһәренен истәлекле урыннары» - «Ватанны саклаучылар» - «Түбән Кама районы осталары» - «Туган ягым тарихы» - «Халык һөнәрләре» - «Как жили люди на Руси»	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели, специалисты,
2.	Знакомство с праздниками и традициями Татарстана.	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.	Знакомство с татарскими и русскими народными играми.	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Викторина «Түбән Кама буйлап сәяхәт».	В течение года	Воспитатели, специалисты.
5.	Реализация проекта «Рәссамнар, шагыйрьләр, композиторлар картиналарында табигать матурлыгы»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Фольклорный праздник «Урожай собирай»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Составление фотоальбомов «Минем туган шәһәрәм», «Шәһәрәм урамнары».	Октябрь	Воспитатели
8.	Выставка рисунков «Туган шәһәр матурлыгы».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Экскурсия в музей	Октябрь, январь, март, май	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Конкурс рисунков «Музей турында минем тәэсирләрем»	Октябрь, январь, март, май	Воспитатели
11.	Мастер-класс «Һөнәрчелек ярминкәсе»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Выставка рисунков – иллюстраций «Төрле халыкларның әкиятләре».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Театрализация сказок народов России (по выбору детей).	Ноябрь	Воспитатели
14.	Музыкально – спортивное развлечение «Халык уеннары»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	Викторина «Кышкы сынамышлар».	Декабрь	Воспитатели
16.	«Һөнәрчелек мәктәбе» - «Безнең бабаларыбызның Яңа ел бүләкләре»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Коллекционирование репродукций картин с	Февраль	Воспитатели

	изображением богатырей, книг о богатырях.		
18.	Соревнования «Батырлар ярышы».	Февраль	Воспитатели
19.	Развлечение «Масленица» (в период с 28 февраля по 6 марта)	Февраль, март	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
20.	Выставка рисунков «Май чабу».	Март	Воспитатели
21.	Театральная неделя «Татарстан халыклары экиятләре»	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
22.	Акция «Волшебство поэзии» (к Всемирному Дню поэзии 21 марта)	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
23.	Мастер – класс «Тургай»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
24.	Музыкально-фольклорное развлечение «Халык ижаты фестивале»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
25.	Ярмарка «Народные промыслы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой татарского, русского народа.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в пополнении мини – музея новыми экспонатами.	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к изготовлению костюмов народов Татарстана для детей (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность).	В течение года	Воспитатели
4.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к пополнению материала «Патриотического уголка» в группах детского сада.	В течение года	Воспитатели
7.	Дни открытых дверей для родителей.	В течение года	Воспитатели
8.	Анкетирование родителей «Сез «патриотик тәрбия» термины астында нәрсә аңлайсыз?»	В течение года	Воспитатели